

Co-pilot og andre  
chatbots på  
Frederiksværk  
Gymnasium og HF  
-til elever.



- Vi er på skolen forpligtet til at introducere jer til Chatbots, deres fordele, ulemper og hvordan man bedst kan anvende dem i forbindelse med undervisning.
- Det er, overordnet set, tilladt at bruge Co-pilot i den almindelige undervisning, og når du forbereder dig derhjemme, **men det er læreren der bestemmer!**
- Du er ikke forpligtet til at bruge Co-pilot, eller andre chatbots, hvis du ikke vil, også selvom læreren beder om det. Du kan evt. bruge googlesøgninger eller kigge med hos en kammerat.
- Co-pilot – og andre chatbots **må ikke bruges i forbindelse med eksamen eller terminsprøver (heller ikke større skriftlige opgaver: SSO og SRP, fra opgaveformuleringen er udleveret).** [Link til UVM](#)

**Husk at CO-pilot og andre Chatbots skal bruges til at dygtiggøre dig, og ikke til at snyde, eller springe over hvor gærdet er lavest.**

# Hvorfor Co-pilot? (Microsoft produkt)

- På Frederiksværk Gymnasium og HF har vi valgt at bruge Co-pilot som vores foretrukne chatbot.
- Du har adgang til Co-pilot via din office365 bruger på skolen.
- Når du er logget på [copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com), vil det du skriver, og det svar du får, kun kunne tilgås af dig selv. Microsoft kan ikke se det, og de bruger det ikke til at oplære deres chatbot. (godt og sikkert GDPR-mæssigt)
- Co-pilot baserer sig på både CHATGPT og søgemaskinen BING.
- Med Co-pilot kan du skrive op til 8000 tegn i søgefeltet (prompten)
- Du kan skrive op til 30 spørgsmål i dialogen med Co-pilot i samme tråd.
- Du kan altid slette din historik (dialogen med Co-pilot), når du ønsker det.

# Regler mht. brugen af Co-pilot og andre chatbots.

- Når du bruger chatbots gælder de almindelige regler for snyd og plagiat.
- Du må gerne bruge Co-pilot som dialogpartner, men du **må ikke** lade Co-pilot, eller en anden chatbot, lave din opgavebesvarelse. Du skal derfor passe på ikke at bruge copy/paste direkte fra Co-pilot.
- Hvis du bruger tekst, eller andre produkter skabt af en chatbot, direkte i din opgavebesvarelse, skal du angive det i teksten som almindeligt citat med en kildehenvisning til chatbot. (se slide 14):
- Det er ikke tilladt at bruge Co-pilot eller andre chatbots ved eksamen eller terminsprøver. Hverken mundtligt eller skriftligt.
- Husk at du aldrig skal skrive persondata til CO-pilot eller en anden chatbot.

# Husk at være kritisk når du bruger

## Co-pilot

### CO-PILOT KAN GIVE FORKERTE SVAR!

Brug din sunde fornuft og andre kilder til at tjekke Co-pilots svar.

Hjemmesider, bøger osv.

### PRIVATLIV OG OVERVÅGNING

Det er kun dig der har adgang til din dialog med Co-pilot. **men lad alligevel være med at skrive persondata!** Andre Chatbots gemmer- og bruger – sandsynligvis din dialog med den.

### TENDENS (BIAS) OG DISKRIMINATION

Co-pilot og andre chatbots kan utilsigtet videreføre tendens (bias), som er til stede i deres træningsdata, hvilket kan resultere i diskriminerende resultater. Tendens (Bias) er umiddelbart ikke synligt, men er indlejret i svar og beslutninger.

### CO-PILOT KAN GIVE FALSKE KILDEHENVISNINGER!

Tjek de kilder (hjemmesider, bøger, artikler osv.) co-pilot henviser til grundigt. De kan være falske

### MANIPULATION OG MISINFORMATION

AI kan bruges til at skabe og sprede falsk information som deepfakes eller algoritmisk genererede falske nyheder. Dette kan påvirke den offentlige mening og samfundsdebatten.

### MILJØ-PÅVIRKNING

Der er flere miljømæssige konsekvenser, der stammer fra de store mængder energi og ressourcer, der kræves til at træne og køre AI-modeller. Overvej derfor, om det er nødvendigt at bruge AI og brug rigtige søgemaskiner, hvis det er muligt.

# God strategi når du prompter (skriver med Co-pilot)

- Det er vigtigt at være så præcis som muligt. Jo flere detaljer du giver, jo bedre svar får du!
- Byg din prompt op således: Indledning, opgave, svarformat.  
Eksempel:

Jeg er ved at lave en rapport i gymnasiet om bioplast. Jeg har brug for at forstå emnet så godt som muligt.  
Giv mig et overblik over emnet, og find nogen links hvor jeg kan læse om bioplast.  
Overblikket og links skal være til at forstå for en gymnasieelev.

- Hvis du ikke synes, det svar du får, er godt nok, eller præcist nok, kan du altid bede om at få det forbedret i din dialog med Co-pilot.



# Co-pilot kan f.eks. hjælpe dig med dette.

- Feedback på din egen tekst.
  - Få alternative formuleringer.
  - Komme i gang med at skrive.
  - At forstå et emne bedre./Inspiration/brainstorm
  - Være din egen personlige tutor.
- Husk at CO-pilot og andre Chatbots skal bruges til at dygtiggøre dig, og ikke til at snyde, eller springe over hvor gærdet er lavest.**



# Feedback på egen tekst

## FEEDBACK PÅ EGEN TEKST

Du kan give chatbots et tekststykke, for eksempel fra en redegørelse eller analyse, og bede den om at give feedback på fx grammatik, sammenhæng, klarhed. På den måde kan du bruge den til at forbedre dine skrivefærdigheder.

## EKSEMPEL PÅ PROMPT



Jeg har skrevet vedhæftede resumé af Aids 'Latter' fra 1995. Giv mig feedback på grammatik, sammenhæng og klarhed i resumeet og foreslå 5 forbedringer. Svaret skal være til at forstå for en gymnasieelev.



# Alternative formuleringer

## FÅ ALTERNATIVE FORMULERINGER

Du kan få chatbots til at give forslag til variationer af tekstens titel, overskrifter eller til at vinkle problemformulering en på nye måder.

## EKSEMPEL PÅ PROMPT



Jeg har lavet den vedhæftede analyse af Klaus Rifbjergs 'Kesses Krig'. Giv mig feedback på analysens titel og afsnitsinddeling. Giv mig forslag til hvad analysen mangler og giv disse mangler overskrifter. Svaret skal være til at forstå for en gymnasieelev.

# Kom i gang med at skrive

## KOMME I GANG MED AT SKRIVE

Chatbots kan hjælpe dig med at komme i gang med at skrive ved at give dig de første forslag til sætninger eller tekststykker, som du så kan arbejde videre med. Det kan være en god start, hvis du føler dig helt blank på emnet. Husk dog, at ideerne skal komme fra dig og chatbotten kun skal være en hjælp - ikke den der gør det kreative arbejde.

## EKSEMPEL PÅ PROMPT



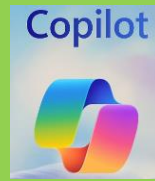
Jeg er ved at lave en rapport i gymnasiet om bioplast. Jeg har brug for at få nogle sætninger til at starte følgende afsnit ud: Hvad er bioplast? Hvordan påvirkes verdenshavene af bioplast? Er der særlige steder i verden hvor bioplast er et problem? Giv mig en sætning til hvert afsnit, som kan præsentere afsnittet. Sætningerne skal være til at forstå for en gymnasieelev.

# Forstå et emne bedre/brainstorm

## AT FORSTÅ ET EMNE BEDRE

Chatbots kan være et godt redskab til hurtigt at få et overblik over et komplekst emne, teori eller begreb, inden du selv undersøger det nærmere og i dybden. Men vær opmærksom på at informationen ikke nødvendigvis er korrekt.

## EKSEMPEL PÅ PROMPT



Jeg skal i gang med emnet "redoxreaktioner" i kemi.

Jeg har brug for at få overblik over emnet. Hvilke begreber og teorier der er vigtige at forstå.

Jeg vil gerne have svaret på listeform og så det er målrettet til elever i gymnasiet.

## START DIN SØGNING

Du kan få første indblik i et emne via chatbots og lade dig inspirere til konkrete søgeord, der kan lede dig videre i din litteratursøgning.

# Co-pilot som din personlige tutor.

**BRUG CO-PILOT  
SOM DIN  
PERSONLIGE  
ASSISTENT SOM  
ALTID ER KLAR TIL  
AT HJÆLPE!**

Du kan prøve at bruge Co-pilot som din personlige tutor. Husk at du kan skrive op til 30 spørgsmål/opgaver i samme tråd. Så du har mulighed for at præcisere din forespørgsel indtil du synes du kan bruge svaret.

Du kan ændre i det du spørger om, eller du kan bede om ændringer til det format svaret har.

## EKSEMPEL PÅ PROMPT



**Jeg har brug for hjælp til denne tekst** "Den Franske Revolution var en periode fra 1789 til 1799 med store sociale og politiske omvæltninger i Frankrig og dets kolonier. Enevælden og adelen blev afskaffet, der blev gennemført økonomiske reformer, slaveriet blev afskaffet, skilsmisse blev tilladt, og et fransk parlament ved navn Nationalforsamlingen blev dannet. Revolutionen var en af verdenshistoriens afgørende begivenheder, og den definerer på mange måder, hvad vi overhovedet forstår ved politik og retfærdige politiske systemer den dag i dag. I 1792 blev Frankrig erklæret en republik."

### Hvad betyder republik ?

En republik er en statsform, hvor statsoverhovedet, normalt en præsident, vælges for en bestemt periode og ikke arver sin position, som det er tilfældet i et monarki<sup>12</sup>. Dette betyder, at magten ikke går i arv, men i stedet vælges gennem valgprocesser, hvilket ofte indebærer en mere demokratisk tilgang til ledelse<sup>3</sup>.

Er der andre dele af afsnittet, du har brug for hjælp til at forstå?

### Hvad betyder "enevælde" ?

Enevælden, også kendt som absolutisme, er en styreform, hvor al magt er samlet hos én person, typisk en konge eller dronning<sup>12</sup>.....

**OSV**

# Kunstig intelligens brugt i SRP processen

Husk: Det er forbudt at bruge Co-pilot eller andre chatsbots efter opgaveformuleringen er udleveret og prøven startet.

## START DIN SØGNING

Du kan få første indblik i et emne via chatbots og lade dig inspirere til konkrete søgeord, der kan lede dig videre i din litteratursøgning. Hvis du fx har flere emner, du overvejer, kan du bruge chatbotten til at vejlede dig i valget, så du finder det emne og det materiale, du synes er mest spændende.

## AT FORSTÅ ET EMNE BEDRE

Chatbots kan hjælpe dig til at forstå det emne, som du gerne vil kende bedre. Du kan fx spørge til links og tekster, du vil kunne bruge i din SRP – men husk at tjekke lødighed og relevans af det materiale, der henvises til.

## IDEER TIL ELEV-PROBLEMFORMULERING

Chatbotten kan give dig forslag til en skabelon/disposition til din opgave, så du får et overblik over hvad du kan skrive om. Chatbots kan hjælpe dig til sparring på dine egne ideer, at give dig de første forslag til sætninger eller tekststykker, som du så kan arbejde videre med. Det kan være en god start, hvis du oplever skriveblokering. Husk at være kritisk og tænke over, om det er det rigtige for DIN opgave, hvad chatbotten foreslår.

# Kildehenvisning ved brug af Co-pilot/chatbots

Husk: Det er forbudt at bruge Co-pilot eller andre chatsbots efter opgaveformuleringen er udleveret og prøven startet. Du har derfor ikke brug for chatbot-kildehenvisninger i SSO og SRP.

I skriftlige afleveringer i hverdagen skal du henvide på følgende måde:

- Chatbot/ AI
- Afgivet prompt
- Hvordan svaret er anvendt.

- Eks: **Co-pilot, Prompt:** 'Jeg er ved at lave en rapport i gymnasiet om bioplast. Jeg har brug for at forstå emnet så godt som muligt. Giv mig et overblik over emnet, og find nogen links hvor jeg kan læse om bioplast. Overblikket og links skal være til at forstå for en gymnasieelev.'  
**Anvendelse:** Brugt som inspiration til materiale og relevante links.

Der kan være forskelle imellem fagenes måde at gøre det på - spørg din lærer!

# Er du menneske eller maskine?

- Se linket herunder som en lille påmindelse om hvilke udfordringer den menneskelige kreativitet har ved Chat-bots hastige fremmarch:

Stephen Fry reads Nick Cave ´s stirring letter about ChatGPT and human creativity (engelsk uden undertekster)

[https://www.youtube.com/watch?v=iGJcF4bLKd4&ab\\_channel=LettersLive](https://www.youtube.com/watch?v=iGJcF4bLKd4&ab_channel=LettersLive)

[Læs her hvad ”børns vilkår” har af bekymringerne i forhold til at lade unge mennesker bruge chatbots.](#)