



FREDERIKSVÆRK
GYMNASIUM OG HF

Velkommen

ALLE nye elever

Skolestart

- Velkomst (PB - rektor)
- To uddannelser - en skole
- De bedste år af jeres liv😊
- Forventninger til elever og forældresamarbejde
- Fester og alkohol - flere forventninger om forældresamarbejde



Grundforløbet 10.8.22 - 4.11.22

- ▶ Introduktion til de fleste fag
- ▶ Almen sprogforståelse (AP) - afsluttes med skriftlig prøve
- ▶ Naturvidenskabeligt grundforløb - afsluttes med mundtlig prøve
- ▶ I afprøver jeres valgte 2. fremmedsprog og et andet sprog
 - ▶ - introduktion til sproglig studieretning - og bekræftelse af valgt sprog
- ▶ De kreative fag - billedkunst - musik - mediefag
- ▶ Studieretningsorienteringer (uge 40)
- ▶ Valg af studieretning (fredag i uge 40)

Skolestart - med matematikøjne

Matematik i grundforløbet (SH - matematikvejleder)

- Brush-up kursus i slutningen af sommerferien
- Screeninger
- HF og STX

Kære kommende matematikelev

Erfaringsmæssigt er der mange, i hele landet, som oplever skiftet fra folkeskolens fag til gymnasiets fag som et stort spring. **Matematik** er ingen undtagelse. For at imødekomme denne overgang, tilbyder Frederiksværk gymnasium & HF et kort "brush-up" kursus i matematik, dagene inden skolestart.

- Men skal jeg deltage?

Svaret på det ligger i de forventninger, vi som skole har til dig som ny elev. Vi forventer selvfølgelig, at du er undervisningsparat.

Specifikt i forhold til matematik forventer vi, at du kan følgende:

- Kan med "sikker hånd" afsætte og aflæse punkter i et koordinatsystem.
- Kan simpel procentregning: Kunne svare forholdsvis sikkert på følgende spørgsmål:
 - Hvad er 7% af 1200 kr?
 - En person vinder 50 000 kr. og skal betale 7500 kr. i gevinstafgift. Afgiften udgør hvor mange procent?
 - En person indsætter 1200 kr. på sin konto og får 2% i rente pr. år (p.a.). Hvad har han efter de 2% er lagt oveni?
 - En vare er steget fra 75 kr. til 100 kr., hvor mange procent er den steget?
 - En vare koster 500 kr. men nedsættes med 25%. Hvad koster varen, efter nedsættelsen?
- Kan de simpleste brøkretneregler, hvilket vil sige udregne følgende:

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{9}, \frac{8}{5} + \frac{3}{4}, \frac{5}{6} + \frac{1}{3}, \frac{3}{5} - \frac{5}{3}, \frac{5}{6} \cdot 3, \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{10}, 5 : \frac{2}{3} \text{ og } \frac{8}{5} : 7$$

- Kan den lille tabel.
- Kan regne/arbejde med parenteser, hvilket vil sige reducere følgende:
$$3(s + 8), \quad s(3 + r), \quad -5(2a - 3y)$$

- Løse simple ligninger af typen (uden bare at gætte en løsning):

$$5 + x = 7, 4 + x = -7, x - 13 = -25, -11 + x = 13, -x - 1 = 4x - 11$$

- Så måske ville det være en god idé at tilmelde sig Matematik "brush-up" kurset inden skolestart? 😊

Matematik på de gymnasiale uddannelser

Tal, beregninger, statistik og geometri er nogle af de områder, du bliver dygtiggjort i, når du har matematik i gymnasiet.

Matematik er et obligatorisk fag i gymnasiet. Langt de fleste skal have matematik på B-niveau, men vælger du en studieretning, hvor du har tre eller flere sprog, kan du nøjes med matematik på C-niveau. Det er også muligt at få matematik på A-niveau.

Overordnet arbejder du med simple formler samt at beskrive og løse simple problemer med matematisk indhold. Du kommer bl.a. til at beskæftige dig med emner som:

- Ligninger
- Statistisk behandling af talmateriale
- Variabelsammenhænge
- Forholdsregninger
- Differential- og integralregning
- Rumgeometri

Forskel på C-, B- og A-niveau

På C-niveau arbejder du med faget på et overordnet plan og bliver introduceret for de mest grundlæggende elementer og emner i matematikkens verden. Med matematik på B-niveau kommer du mere i dybden med faget, og du vil også blive præsenteret for nye emner i forhold til C-niveau. På A-niveau hæves niveauet yderligere, og der støder også flere emner til. Samtidig forventes det, at du arbejder mere selvstændigt og fortroligt med dine opgaver.

Arbejdsformer

En stor del af undervisningen er tilrettelagt som projekt- eller emneforløb, og der indgår også gruppearbejde. Du kommer til at arbejde med skriftlige opgaver, mens det også forventes, at du deltager med en række mundtlige præsentationer.

Eksamen

C-niveau: Mundtlig prøve

B-niveau: Mundtlig og skriftlig prøve

A-niveau: Mundtlig og skriftlig prøve



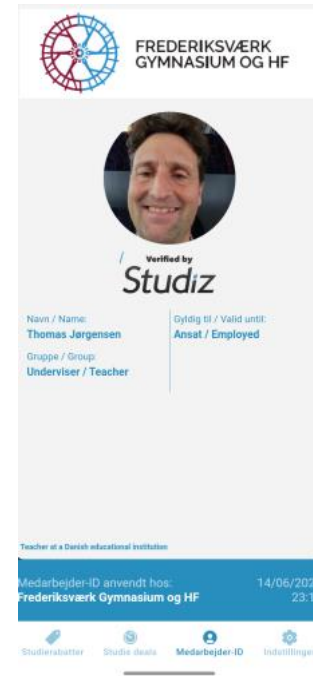
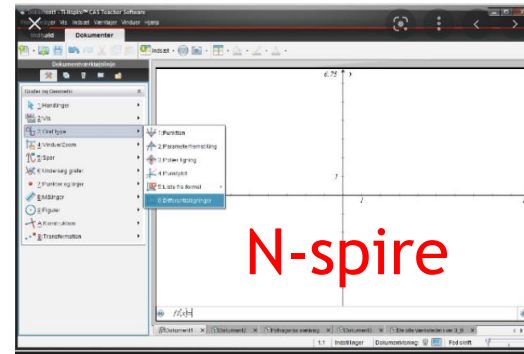
Skolestart - på IT- fronten

Uddannelsesleder
Thomas Bo Jørgensen

Lectio



ordbogen.com

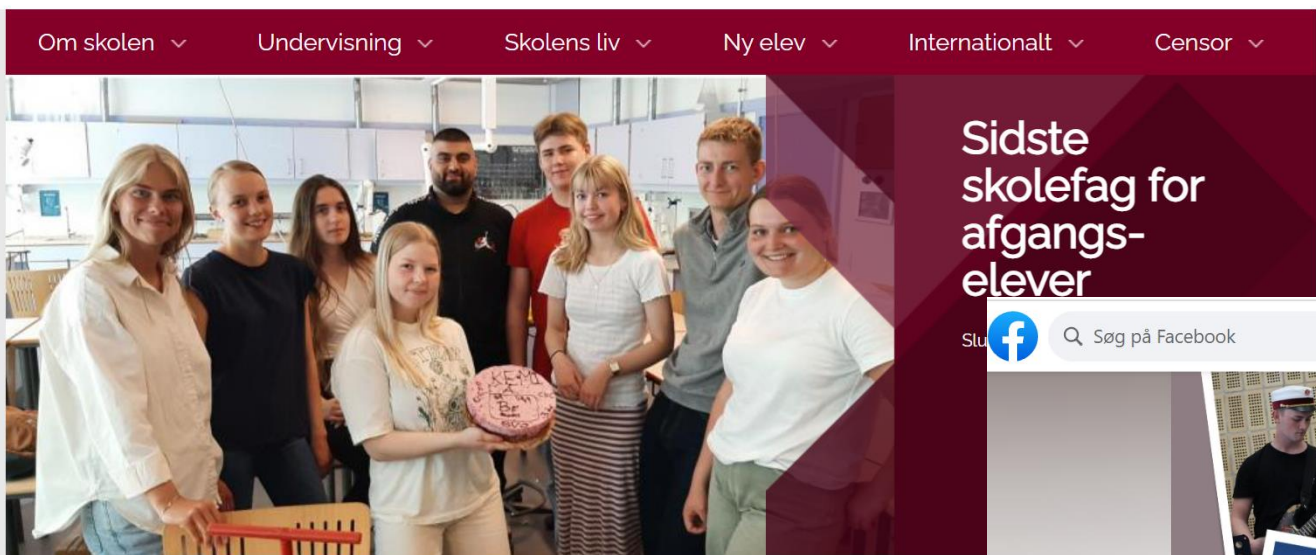


- Det er vigtigt at du har en computer med i skole hver dag !
- Brugte computere fungerer ganske fint. PC-ere fungerer bedst med systemer/netværk og print, Chromebooks fungerer ikke godt til skolebrug.
- **En uge før skolestart** modtager du SMS med brugeroplysninger og IT-info.
- Hvis du ikke har modtaget SMS senest 8/8, så kontakt skolen (tj@fvgh.dk)
- Log herefter ind i lectio, og prøv at kigge lidt rundt. Du kan bl.a. finde dit skema og dine klassekammerater.
- Forbered dig herefter, ved at installere de programmer -, og logge på i de systemer, der er beskrevet i SMS, og link i SMS.
- Hent "**studiz**" app til din telefon, log på med unilogin og opret en profil og upload et billede. Så er dit studiekort klar.
- [Link til IT-opstartsbrev](#) - som også kommer i SMS

Følg med i skolens liv på FVGH's officielle hjemmeside og facebookside.



Lectio • Kontakt • Studievejledning • Office365 • Skift adgangskode • facebook



www.fvgh.dk

Find f.eks. Skolens strategi for digital dannelse her.

Eller på elevernes egen facebookside eller instagram (fvghelevgram)



- ▶ Til alle kommende elever:
- ▶ Har du modtaget en test-SMS i dag

Hvis ikke, så sørg for at give os dit telefonnummer inden du går, så vi kan sende opstartsinfo til dig i ugen inden start.



Skolestart - skema

►MK - uddannelsesleder

►Lectio:

►På skolens Lectio-platform kan du se dit skema, månedskalender, karakterer, eksamensbegivenheder og meget andet.

►Langt det meste kommunikation mellem skolen og elever foregår her. Det er meget vigtigt at holde sig orienteret på Lectio DAGLIGT, da der hele tiden sker ændringer i skemaet. Du kan købe en app til telefonen (Lectio+), men vil du være helt sikker på, at du er med på de nyeste opdateringer, bør du åbne Lectio på en computer.

►Det er KUN DIG der har adgang til Lectio, så vil dine forældre kigge med, må de kigge dig over skulderen.

►Forældrekalender - tag en og hæng op på køleskabet: her er der en oversigt over første semester med særligt interessante 'forældre'-pointer.

Uge 32 - 2021				
	Mandag (9/8)	Tirsdag (10/8)	Onsdag (11/8)	Torsdag (12/8)
	• 1. skoledag for 1.g og 1.HF kl. 9-11:30	• 1. skoledag 2.g, 2.HF og 3.g • 1.g og 1.HF morgenmad med tutorer 9-10 • Matematikscreening 1.g og 1.HF • Studievejlederne går rundt i 1.g og noterer ønsker til 2. fremmedsprog	• 9.50: Morgensamling for 2g, 3g og 2HF i kantinen	• Introarrangement for alle nye elever v. Asserbo Slotsruin 9.45-17 (CA+LG+ST) • Valg til elevrådet i klasserne
1. modul 8:15 - 9:50			08:00-14:00 Introarr. Asserbo Slotsruin 1p st 1q st G1 st G2 st G3 st G4 st G5 st - ...	
2. modul 10:00 - 11:35	09:00-11:30 1. skoledag G1 st - CVR MP - 101	09:00-10:00 Morgenmad med tutorer G1 st Tutorelever 21/22 - 101 G1 Ma - BS - 101 Mat-screening		G1 ap en - MP - 203
3. modul 12:10 - 13:45		G1 SA - CVR - 205 Introduktion til samfundsfag		G1 EN - MP - 206
4. modul 13:55 - 15:30			me K - LG - 103 Velkommen til mediefag	G1 Ma - BS - A12

Forældrekalender 1.g/1.HF 1. semester 2022

Tirsdage i 4. modul er 'møde-modul' - her vil lærerrådsmøder, lektiecafé, besejrsstæder, masterclass, studiemoduler med tutorer etc. være placeret. Det er derfor vigtigt ikke at lægge arbejde o.l. i dette tidsrum, da begivenhederne (som oprettes løbende) oftest er obligatoriske, men ikke er skemalagt før kort tid før afholdelsen. Begivenheder der er særligt interessante for forældrene, er markeret med fed.

Dette sker i grundforløbet:

Uge 32:

Ons. 10/8: Skolestart 1.g og 1.HF

Tors. 11/8: Skolestart 2.g, 3.g og 2.HF - 1.g tilkendegiver ønske om andet 2. fremmedsprog til afprøvning (Ex 301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen)

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

301 - det sprog eleven ikke har haft i folkeskolen

At være ny elev

Anton - næstformand i elevrådet og 1.g'er

- Grundforløbsklasse
- Studieretningsklasse
- Røg og alkohol
- Tutorer
- Fællesskab, sammenhold og indflydelse
- Musical, lektiecafé og andet på tværs af klasser
- Asserbo-arrangement med fællesspisning (fredag d. 13/8 kl. 9:45-17)
- Introfest (fredag d. 9/9) - arranger at spise sammen, hvis I kan få overtalte nogle forældre 😊.



Er der nogle svar I mangler?

Genveje

▼	Elever
▼	Kommende elever
▲	Forældre
>	Sådan tilmelder dit barn sig gymnasiet
>	Kalender for grundforløbet
>	FVGH's visioner og værdier
>	IT-strategi
>	Studie- og samværsregler, herunder alkohol og rusmidler
>	Adfærd på studieture
>	Forsikring
>	Kontakt
>	Ferieplan
▼	Lærere
▼	Værd at vide
▼	Print
▼	Velkommen censor

Lokalt gymnasium med internationalt udsyn

Vi spiller en aktiv og synlig rolle i lokalsamfundet ved at tilbyde et alsidigt uddannelsesstilbud, bidrage til områdets kultur- og ungdomsliv og inddrage områdets virksomheder, institutioner og organisationer for at gøre undervisningen mere virkelighedsnær. Samtidig lægger vi stor vægt på, at vi lever i en international verden, og arbejder derfor på, at eleverne konkret møder folk fra andre lande og får kendskab til kulturforskelle, og hvordan man håndterer dem. Det gælder både i den almindelige undervisning og på studieture.

Fokus på eleven

Eleverne er skolens vigtigste værdi. Lærere og uddannelsesvejledere møder alle elever i øjenhøjde. Vi arbejder aktivt for, at hver enkelt elev kan udvikle sine muligheder og udfolde sine talenter.

Kreativitet

Vi udfordrer eleverne gennem kreative arbejdsformer til at tænke innovativt og fremtidsorienteret i alle fag. Vi styrker de unges personlige kompetencer ved at give plads til musikke, kunstneriske og sportslige aktiviteter.

Faglige ambitioner for alle

Vi tilbyder vores elever en bred vifte af fag, der kvalificerer til det videre uddannelsesvalg. Eleverne møder højt engagerede og fagligt kompetente lærere, både i de enkelte fag og i det tværfaglige samarbejde. Undervisningen tager udgangspunkt i at dygtiggøre vores elever ud fra den enkeltes behov og forudsætninger. Der stilles klare forventninger til elever såvel som lærere.

Fællesskab og medejerskab

Elever, lærere og øvrige ansatte er alle del af et fællesskab, der aktivt er med til at skabe skolen og dens studiemiljø. Vi styrker medejerskabet ved at træffe beslutninger om skolen på et demokratisk grundlag i Samarbejdsudvalget, Pædagogisk Råd, Elevrådet og øvrige udvalg for lærere og elever. Her har ideer fra alle sider mulighed for at blomstre og blive til virkelighed. Vi har en god omgangstone, udviser gensidig respekt og hjælper hinanden på tværs af klasser og årgange. Det skaber et trykt socialt og fagligt miljø og er med til at sikre, at den enkelte får positive relationer og føler sig som en del af fællesskabet. På FVGH opstår fællesskaber samtidig i de mange tilbud uden for den almindelige undervisning: musical, musikcafe, frivillig idræt, lektiecafe og meget mere.