

Studieretningen Engelsk A, Samfundsfag B, Idræt B

Engelsk på A-niveau beskæftiger sig med engelsk sprog og engelsksprogede kulturer, og du vil komme til at arbejde emneorienteret med engelske tekster og andre udtryksformer som film, Internet, billeder, musik mm.

Engelsk medvirker i 1g i basisforløbet ”Almen Sprogforståelse”, som er et samarbejde mellem dansk og fremmedsprogfagene, og i projektarbejdet ”Almen Studieforbereelse”, som er et samarbejde mellem alle fag.



Engelsk på A-niveau afsluttes med en mundtlig og en skriftlig eksamen. I løbet af de tre år læses 9 emner. Her udvides indholdet med tekster og andre medier fra forskellige, historiske perioder, uddrag fra Shakespeares værker, samt litteraturhistorie. Dette giver dig et fagligt overblik samt en baggrund for en dybere forståelse af tekster og kultur.”

I samfundsfag på B-niveau får du undervisning inden for følgende områder:

- sociologi, der fx kan handle om massemedier og politisk meningsdannelse, kulturelle mønstre og identitetsdannelse
- politik, der fx kan handle om politiske grundholdninger, demokratiopfattelser, betydningen af retssystemet samt forskellige typer af politiske systemer
- økonomi, der fx kan handle om velfærdsprincipper, det økonomiske kredsløb og globaliseringens betydning for Danmark
- metode, herunder kvalitativ og kvantitativ metode

Undervisningen er for en stor dels vedkommende tilrettelagt som projekt- eller emneforløb. Der inddrages supplerende stof i undervisningen, bl.a. eksempler fra den til enhver tid aktuelle samfundsdebat.

Du får en teoretisk og metodisk baggrundsviden, der gør dig i stand til at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved hjælp af enkle teorier og begreber.

Du lærer desuden at formidle faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer samt egne beregninger og at formulere dig skriftligt og mundtligt om et emne på en struktureret måde.

I idræt på B-niveau arbejdes der både praktisk og teoretisk, og fordelingen er ligelig. I den praktiske del bliver lærer og elever enige om nogle idrætsdiscipliner, de vil udforske. Idrætsdisciplinerne skal ligge inden for genrene 1) boldspil, 2) klassiske og moderne idrætsgrene og 3) musik og bevægelse. Der tilstræbes at kunne beherske grundlæggende og alsidige færdigheder i idræt og særlig fordybelse i udvalgte dele. Igennem de praktiske forløb skal eleven opnå god træningstilstand og lave tests, der undersøger denne.



I den teoretiske del af idræt kommer vi ind på emner som arbejdsfysiologi, anatomi, idrætshistorie, idrætssociologi, idrættens kulturelle position, idrætshistorie og idræt i forhold til sundhed.

Eksamen er todelt, hvor man vælger at komme op i to forskellige idrætsdiscipliner, som man er blevet undervist i. Efterfølgende kommer man op til en mundtlig prøve, og karakteren bliver en samlet vurdering af praktik og teori.



I denne studieretning vil engelsk, samfundsfag og idræt have mulighed for at arbejde sammen om mange fælles emner. Fænomenet hooliganisme kan alle tre fag belyse. I engelsk kan man arbejde med tekster og film om emnet. Det kunne både være fiktive og dokumentariske film. Samfundsfag vil sætte fokus på identitetsdannelsen i det senmoderne samfund, hvorfor søge nogle unge ind i hooligan grupper? Idræt vil se på hvilken sammenhæng der er mellem sport og hooliganisme, er der overhovedet en sammenhæng? Når alle på denne baggrund har fået en grundlæggende viden om fænomenet hooliganisme kunne fokus

flyttes til hvordan man kan bekæmpe hooliganisme. Kan man politisk lovgive sig ud af problemet? Her vil engelsk sætte fokus på hvad man fra politisk side allerede har gjort i England. Hvem bliver hooligans og hvorfor? Engelsk kan uddybe emnet via litteratur og film. Samfundsfag vil gå mere i dybden med hvordan det politiske system i det hele tage fungerer. Tilsammen vil det give en bedre forståelse af hvilke handlemuligheder det politiske system har på dette område i Danmark såvel som i England. Idræt vil se på de idrætspolitiske aspekter. Har det en betydning for omfanget af hooliganisme at man idrætspolitisk støtter breddeidrætten og sportsklubber. Et der forskel på engelskidrætskultur og dansk idrætskultur?

Udover hooliganisme vil der være masse at andre emner I som elever vil kunne vælge at arbejde med.

De Olympiske Lege, sport eller forretning? Sportens dopingproblemer, hvorfor vælger nogen sportsfolk at dope sig? Er Idræt et godt redskab til, at skabe bedre integration? Er idræt kultur eller sundhedspolitik, skal staten bestemme om vi alle skal dyrke idræt?



Det er ikke alle emner i denne studieretning, hvor de tre fag vil samarbejde. Når engelsk går i dybden med Shakespeare, når samfundsfag sætter fokus på beslutningsproceduren i EU og når idræt arbejder med løbets fysiologi vil fagene arbejde hver for sig.