

Studieretningen Samfundsfag A, Engelsk A, Biologi B.

På denne studieretning kan man fx arbejde med klimaforandringer og klimapolitik i biologi og samfundsfag. Det kunne også være en sammenligning af ungdomskulturer i EU-lande med hensyn til alkohol og rygning og betydningen heraf for samfundsøkonomien i de pågældende lande.

På studieretningen spiller fagene sammen i tværfaglige sammenhænge, dvs. at fagene to og to eller tre og tre arbejder sammen om det samme emne.

Biologi og engelsk kan gå sammen om emner som "Fagre nye verden" og bioteknologiske muligheder inden for forplantningsteknologien.

I engelsk og samfundsfag er det oplagt at arbejde sammen om emner, der tager sit udspring i den angloamerikanske verden. Det kunne fx være det amerikanske præsidentvalg, high school shootings, hooliganisme, 9/11 og terrorisme.

Et fællestema for de tre fag kunne fx være sundhed og livsstil.

Engelsk A

Faget beskæftiger sig med engelsk sprog og engelsksprogede kulturer, og du vil komme til at arbejde emneorienteret med engelske fag- og skønlitterære tekster samt andre udtryksformer som film, Internet, billeder, musik mm.

Der vil være lige så stor variation i undervisningen, som der er variation i den mangfoldige engelsksprogede verden, der udover England og USA dækker over andre vigtige kulturer som Indien, Sydafrika og Australien. Du vil også få mulighed for at afprøve og øve dit engelske på studieture til udlandet.



Engelsk på A-niveau afsluttes med en mundtlig og en skriftlig eksamen. Der læses mindst 9 emner, herunder historiske perioder, uddrag fra Shakespeares værker, samt litteraturhistorie. Dette giver dig et fagligt overblik samt en baggrund for en dybere forståelse af tekster og kultur.

Samfundsfag A

På samfundsfag kommer du til at beskæftige dig med tidens store kriser og udfordringer såsom finanskrisen, klimaforandringerne, kampen mod fattigdom, globalisering, integration, krigen mod terror, krisen i EU og velfærdsstatens krise. Du kommer til at arbejde med konsekvenserne såvel lokalt som globalt. Du lærer at diskutere og undersøge politiske, sociale og økonomiske nationale og internationale problemer på et højt videnskabeligt niveau. Du får kendskab til forskellige måder at opfatte verden på, og du bliver i stand til at analysere andres og egne argumenter. Og så får du knækket koden bag forkortelser som FN, EU, ICC,

Spørg ikke, hvad samfundet kan gøre for dig, men hvad du kan gøre for samfundet!



OECD og NATO.

Gennem tre år på samfundsfag A-niveau kommer du med andre ord til at være godt rustet, når du handler og deltager i samfundet, hvad enten det er som dansker, EU- eller verdensborger.

Samfundsfag A skaber således *både* videnskabelige samfundsforskere og aktive demokratiske borgere i en globaliseret verden.



De fem kerneområder og undervisningen

Inden for samfundsfag A arbejder vi med fem kerneområder:

- sociologi, der fx kan handle om massemedier og politisk meningsdannelse, social differentiering, kulturelle mønstre og identitetsdannelse
- politik, der fx kan handle om politiske grundholdninger, demokratiopfattelser, betydningen af retssystemet samt forskellige typer af politiske systemer
- økonomi, der fx kan handle om velfærdsprincipper, det økonomiske kredsløb og globaliseringens betydning for Danmark, nationaløkonomi
- international politik, der fx kan handle om det internationale system, udenrigs- og sikkerhedspolitik, konfliktløsning samt globalisering
- metode, fx komparativ, kvalitativ, kvantitativ samt statistiske mål, herunder lineær regression og mål for signifikant forskel





mere og mere politik så at sige ”kommer fra Bruxelles”, bruger vi også en del tid på at arbejde med EU’s opbygning og betydning for Danmark. International politik er ligeledes vigtige elementer i undervisningen. Men globalisering handler ikke kun om, at Danmark bliver påvirket udefra – vi påvirker også verden omkring os. Derfor arbejder vi f.eks. med landets konkurrenceevne, danske udenrigs- og sikkerhedspolitik, vores overholdelse af internationale konventioner og vores forhold i forhold til EU-samarbejdet.

Undervisningen er for en stor dels vedkommende tilrettelagt som projekt- eller emneforløb. Der inddrages supplerende stof i undervisningen, bl.a. eksempler fra den til enhver tid aktuelle samfundsdebat. Andre gange arbejder vi løsningsorienteret med konkrete problemstillinger i lokalområdet.

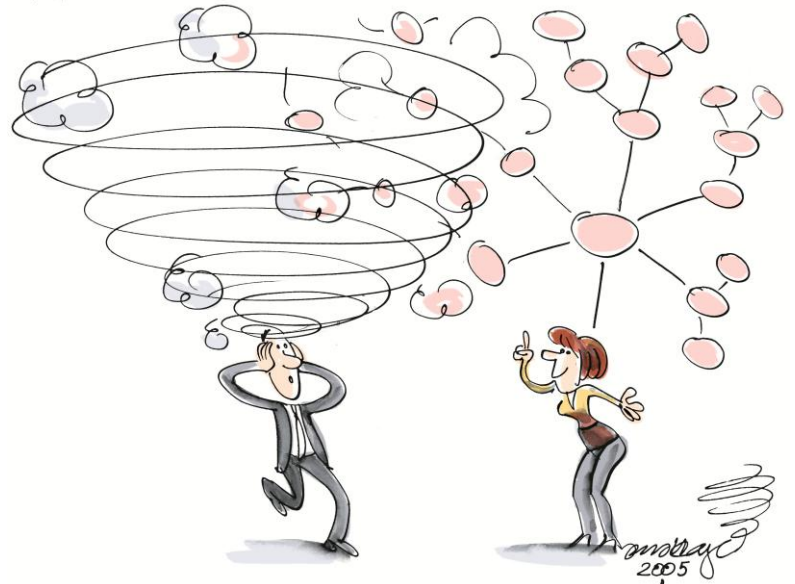
OBS! Vi arbejder både mundtligt og skriftligt i samfundsfag A. Det vil sige, at der er både en mundtlig og en skriftlig eksamen i vente.

Du får desuden en teoretisk og metodisk baggrundsviden, der gør dig i stand til at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved hjælp af enkle teorier og begreber.

Du lærer desuden at formidle faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer samt egne beregninger og at formulere dig skriftligt og mundtligt om et emne på en struktureret måde.

Før du vælger samfundsfag A, skal du dog være opmærksom på, at vi arbejder både mundtligt og skriftligt i samfundsfag. Det vil sige, at der er både en mundtlig og en skriftlig eksamen i vente.

Vi kommer således ind på danske politiske forhold, velfærdsstatens udvikling og udfordringer samt det moderne samfunds påvirkning af individet og modsat individets muligheder for at påvirke samfundet. Da økonomi betyder meget for samfundet, og da sammenhænge mellem de forskellige dele af økonomien bliver mere og mere komplicerede i takt med globaliseringen, er nationaløkonomi også med i undervisningen på A-niveau. I og med, at Danmark er medlem af EU, og at



Biologi B

Biologi er læren om det levende og om samspillet mellem det levende og det omgivende miljø. I undervisningen tager vi udgangspunkt i videnskabsfaget, som er præget af udviklingen indenfor moderne biologisk og bioteknologisk forskning.

Gennem observationer i naturen og eksperimentelt arbejde i laboratoriet får du indsigt i samspillet i naturen og det bidrager til forståelse af betydningen af menneskets aktivitet, - herunder principperne for bæredygtig udvikling.

Biologi bidrager til menneskets forståelse af sig selv som biologisk organisme og samfundsborger- og giver faglig baggrund for udvikling af ansvarlighed, stillingtagen og handling i forbindelse med aktuelle samfundsforhold med biologisk indhold.

Du har biologi de første 2 år, hvor vi bl.a. arbejder med menneskets fysiologi og genetik, natur og bioteknologisk forskning.

Billederne giver et lille indblik i hvordan vi arbejder i biologiundervisningen:



Her er en klasse på besøg på Laborantskolen i Hillerød, hvor de arbejder med bioteknologi

Elever fra undersøger fisk med henblik på økologisk tilpasning. →



Feltundersøgelse i Roskilde Fjord, Hvide klint.