

Evalueringsstrategi for Frederiksværk Gymnasium og HF

I stx-bekendtgørelsens §131 fastsættes det, at alle gymnasieskoler skal have en evalueringsstrategi. Denne strategi skal udmøntes i en proces, der omfatter konkret, løbende evaluering af undervisningen og af den enkelte elev både ud fra de mål, der er opstillet for uddannelsen som helhed, og ud fra de mål og bedømmelseskriterier, der er opstillet for fagene m.v., jf. de pågældende læreplaner.

På Frederiksværk Gymnasium og HF har vi en strategi for evaluering, der går ud på at sikre

- at eleverne løbende er opdateret om, hvordan de klarer sig fagligt i de enkelte fag og fagområder
- at lærerne får mulighed for at bedømme eleverne via interne prøver
- at der foregår en gensidig og respektfuld drøftelse mellem lærere og elever om undervisningens indhold og tilrettelæggelse
- at der foregår en gensidig og respektfuld drøftelse mellem lærere og ledelse om undervisningens indhold og tilrettelæggelse
- at resultaterne af evalueringer af større projekter og undervisningen generelt indgår i skolens kvalitetssystem.
- at optimere elevernes læringsproces samt fremme trivslen blandt eleverne
- at sikre lærernes mulighed for løbende at justere undervisningen

Frederiksværk Gymnasium og HF's evalueringsstrategi indeholder følgende elementer:

- Elevevalueringer af fagene (formativ evaluering) hvor undervisningen evalueres.
- Den summative evaluering af undervisningen i form af interne prøver (herunder terminsprøver og årsprøver) samt standpunkts- og årskarakterer
- Offentliggørelse af karakterer i Lectio
- Generel evaluering via elevtrivselsundersøgelser årligt
- Den Løbende evaluering (AP/NV/KS/NF)
- Evaluerings-udviklingsprojekter

Elevevalueringer af fagene

To gange årligt (oktober og marts) – tilbydes alle elever en evaluering af fagene. Disse evalueringer afholdes i den enkelte lærers moduler.

Summativ evaluering

Standpunktskarakterer, herunder årskarakterer

I **1. g** afholdes evalueringssamtale som afslutning på grundforløbet, men der afgives ikke standpunktskarakter. Den første standpunktskarakter afgives i søn. i uge 4 og der gives årskarakter. I **2. og 3.g** afgives den første standpunktskarakter normalt søndag i uge 47. Anden karakter afgives normalt søndag i uge 11. I alle tre år afsluttes året med en årskarakter, søndag uge 24, for afsluttende fag gives afsluttende standpunktskarakter søn. i uge 18. **HF** evalueres søndag i uge 44, søndag i uge 4 og der gives årskarakter søn i uge 24.

Terminsprøver og årsprøver i eksamensperioden

Årgang	Terminsprøver skriftlige	Mundtlige årsprøver	Skr. Årsprøver
1.g		DHO og Ma mdtl. (b) (m. gruppedel) Studieretningsfag b Sprog b	MA (A)
2.g	1 eller 2 fag - individuelt, alt efter valgt niveau Engelsk og/eller Matematik skr.	(SRO) MA (A) (uden gruppedel) Sprog A Studieretningsfag A og/eller HI/id (hvis klassen ikke har meget aktivitet)	DA
3.g	3 eller 4 (ved 5 A-fag) Studieretningsfag A DA		
1.HF	Matematik	En	DA
2.HF	Dansk og Engelsk (+ evt. Matematik)		

Øvrige interne prøver

	Mat.screening	Naturvid. grundforløb	Almen sprogforståelse	Dansk/historie-opgave (DHO)	Studieretnings-opgave/SRO	HistorieOpgave (HO)	Danskopgave (DO)	KS intern fællesfaglig
1.g	Uge 40	Uge 45	Uge 45	Maj-juni				
2.g					Forår skr./ Mdtl. Forsvar i perioden fra afl. til eks.periodens start			
1.						Nov-dec	Uge 6: skruedage	

HF							ma+ti - tæller 10 elevtimer	
2. HF								Uge 51

Offentliggørelse af karakterer i Lectio

Alle karakterer indtastes i og offentliggøres i Lectio. Karaktererne udleveres ikke på papir til elever/forældre. Forældrene opfordres til at følge med på Lectio i karakterer og fravær – særlig for de elever, der er under 18 år. Hvis nogle forældre til unge under 18 år ønsker det, kan de få tilsendt en udskrift fra Lectio.

Generel evaluering via elevtrivselsundersøgelser årligt

Hvert år i november gennemføres en elevtrivselsundersøgelse, som også fungerer som en generel undersøgelse af elevernes syn på undervisningen i gymnasiet.

Resultatet af undersøgelsen drøftes med elever og lærere, og områder, der kræver en indsats, indgår i gymnasiets handlingsplan i det efterfølgende år.

Resultatet af undersøgelsen offentliggøres på FVGH's hjemmeside.

Evaluerings-udviklingsprojekter

Klasserumsledelse

Skriftlighedsprojekt med følgeforsker Peter Hobel

Kun formativ evaluering frem til februar for 1. årgang

Formativ selv-evaluering

Aktionslæring