

## DIGITAL DANNELSE PÅ FREDERIKSVÆRK GYMNASIUM OG HF.

Plan for den ”digitale dannelse” set over hele studietiden. Planen er opdelt efter semester.

Det med **blåt** markerede er opgaver der ligger under studiecenteret,

**Når vi er enige om indhold, laver vi et dokument der er udrettet, mod elever og forældre, og et der er rettet mod lærere.**

### 1. semester:

| <b>STX</b>  | <b>HF</b>  |
|---|------------|
| <b>IT-intro 1:</b><br>En IT-vejleder kigger forbi 1. skoledag. Her samles op på elevers adgange i de forskellige systemer, og download af office365.  | Som på STX |
| <b>Introduktion til lectio.</b><br>Teamlærere står primært for dette. Første introduktion på første dag eleverne møder.<br><b>Alle fag støtter op om dette fra start.</b>   | Som på STX |
| <b>Præsentation af onenote i fagene.</b><br><b>På 1. møde</b> blandt klassens lærere aftales hvem der anvender onenote grundigt med elever fra start. Meget gerne flere fag.  | Som STX    |
| <b>IT-intro 2</b><br><b>Introduktion til Digital dannelse.</b><br>Introduktion til hele digital dannelsesforløbet, Der gennemføres et spørgeskema ang. IT-kompetencer (f.eks. IT-kompetencehjulet)<br>Opsamling på adgange (lectio, office365, unilogin)<br>Intro til ansvarligt brug af netværk mm.<br>Herunder introduktion til skole email som de skal bruge til undervisningsrelaterede programmer.<br><b>Billeddeling. Hvad må man, hvad må man ikke. (skal nås inden 1. fest)</b><br>intro til skolens netværk, hjemmeside, office365, onenote (også eget område), onedrive, printsystem, ordbøger og gode filbehandlingsvaner. | Som på STX |
| <b>Plagiat versus inspiration.</b><br><b>I alle fag med skriftlige afleveringer</b> bruges tid på dette tema i forbindelse med de første afleveringer.  | Som på STX |
| <b>Gode inkluderende digitale vaner med sociale medier.</b> Tutorelever står for dette efter grundig uddannelse. Afholdes i starten af grundforløbet.   |            |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>IT-intro 3:</b><br/> <b>Introduktion til teams møder/virtuel undervisning.</b> En af klassens lærere gennemfører et modul hvor en del af undervisningen er virtuel, og hvor elever trænes i grupperum. En IT-vejleder er koblet med på modulet.</p>          |   |
| <p><b>IT-intro 4:</b><br/> <b>Digitale fodspor / digital sikkerhed.</b><br/> Evt. først efter studieretningsklasser er gået i gang. Bevidstgørelse om hvilke digitale fodspor man afsætter via internetbrug på computer eller telefon. Gode råd og gode vaner.</p> | Som på STX  |
|  | <p><b>Introduktion til litteraturhenvi-<br/> ning, litteraturliste, noter, citattek-<br/> nik, sidehoved, overskrift etc.)</b></p> <p>Repetition af plagiat/inspiration</p> <p><b>Introduceres af historielæreren i<br/> forbindelse med HO (nov-dec)</b></p> |
| <p><b>Infomedia</b> (Søgbar database med fuldtekstartikler fra mange danske aviser, blade og telegrambureauer)<br/> <b>Samfundsfag står for introduktion i løbet af grundforløbet.</b></p>   | Som på STX  |
| <p>Mat-relevante programmer (wordmat og Nspire) <b>Matematik introducerer og hjælper med installation i begyndelsen af semesteret.</b><br/> <b>Excel - Både matematik og NV sikrer at der introduceres til det og det anvendes.</b></p>                            | Som på STX bortset fra at det er NF lærere der sikrer introduktion og anvendelse af excel.  |
| <p>Elektroniske ordbøger samt grammatik og stavekontrol i word. Ordbogsapp. er installeret i forbindelse med IT-intro. <b>Alle sprogfag</b> sørger for supplerende introduktion og anvendelse i løbet af 1. semester.</p>  | Som på STX  |
| <p><a href="#">Intro til studiecentret,</a><br/> <a href="#">Google/licensbaser/Faktalink/Biblioteksbaser</a><br/> Introduktion til hvordan udlån foregår.<br/> Introduceres til bibliotekets digitale ressourcer.</p>   | Som på STX, herudover introduktion til Historieopgaven (HO):  |

## 2.-semester:

| STX  | HF  |
|--|---|
| <p><b>Fællesskrivning.</b><br/>2. fremmedsprog præsenterer <b>fællesskrivning i word</b>. Der skal ligge en gruppeaflevering.<br/>Samfundsfag præsenterer og anvender <b>fællesskrivning i onenote</b> (samarbejdsområdet)</p>                                     | Som på STX  |
| <p><b>Introduktion til litteraturhenvisninger, litteraturliste, noter, citatteknik, sidehoved, overskrift etc.</b></p> <p>Repetition af plagiat/inspiration</p> <p>Introduceres af dansk-læreren i forbindelse med DHO</p>   |   |
| <p><b>Videnskabsteori i DHO</b><br/>Indføres i klassenotesbogen</p>  | Klassenotesbogen repeteres og anvendes i forbindelse med DO (uge 6) |
| <p><b>Efter fremlæggelse af DHO</b><br/>Kommentarer fra HI-lærer og DA-lærer indføres i klassenotesbogen</p>   |   |
| <p>Projektspil, repetition i biblioteksbase/fagbase, litteraturlisteautomaten - evt. Zotero dansk/hist-opgaven<br/>1 modul - maj<br/>Tilbud om temaundervisning i forb. med læsning af individuelt værk (dansk)<br/>½ modul - april/maj <b>Lise tilretter.</b></p> |   |

## 3.-semester:

| STX   | HF         |
|---|------------|
| Evt. repetition af teams mødefunktion /virtuel undervisning. Modellen aftales år for år.  | Som på STX |
| <p><b>Videnskabsteori i SRO</b><br/>Indføres i klassenotesbogen</p>   |            |
| <p><b>Formidling og produktion til nettet.</b><br/>På opstartsmøde i august aftales hvilke fag der står for dette. Helst så mange som muligt. Der laves produkter/afleveringer til alternativt digitalt medie. Det kan f.eks. være:</p> | Som på stx |

|  |  |
|--|--|
| podcast, film, screencast, powerpoint på net med tale, sway, hjemmesideproduktion el. andet. |  |
|--|--|

## 4.-semester:

| STX   | HF   |
|---|--|
| Alle SRO lærere repeterer plagiat/inspiration.  |  |
| <b>Efter fremlæggelse af SRO</b><br>Kommentarer fra de deltagende lærere indføres i klassenotesbogen  |  |
| Fag med skriftlig eksamen afholder en "eksamensøvelse" i klassen, hvor der trænes i at danne pdf, lave backup bruge ordbøger og hvilke digitale hjælpemidler der må anvendes. | Samme som STX  |
| Temaundervisning i artikelbaser i forb. med SRO<br>½ modul  | Repetition og undervisning i forbindelse med SSO (litteraturlisteautomaten)<br>1 modul<br>Individuel vejledning<br>½ times skemalagt vejledning kan afsættes efter ønske |

## 5. og 6. semester på stx:

| STX   |
|---|
| Repetition af Teams-møde/virtuel undervisning. Modellen aftales år for år.  |
| <b>Videnskabsteori i SRP</b><br>Indføres i klassenotesbogen   |
| Repetitionskursus i forb. med SRP<br>Bibliotek.dk, artikelbaser, litteraturlisteautomaten.<br>1 modul<br>Individuel vejledning i forb. med SRP og AT (½ time efter ønske)     |
| Fag med skriftlig eksamen afholder en "eksamensøvelse" i klassen, hvor der trænes i at danne pdf, lave backup bruge ordbøger og hvilke digitale hjælpemidler der må anvendes. |